



Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**
Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Кафедра естественнонаучных и технических дисциплин

АННОТАЦИЯ

Дисциплина Профессиональный английский язык

Направление 23.03.01 "Технология транспортных процессов"

Профиль "Организация перевозок и управление на водном транспорте"

Уровень высшего образования бакалавриат

Промежуточная аттестация зачет, экзамен

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Профессиональный английский язык» относится к обязательной части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, направленность (профиль) Организация перевозок и управление на водном транспорте. Дисциплина базируется на знаниях и умениях, полученных студентами при изучении дисциплин: «Иностранный язык».

Освоение дисциплины «Профессиональный английский язык» завершается государственным экзаменом.

Дисциплина *Профессиональный английский язык* изучается на 4-5 курсах по заочной форме обучения. Исходными для освоения дисциплины являются следующие навыки: студент должен владеть базовой коммуникативной компетенцией (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной), необходимой для формирования коммуникативной компетенции в условиях профессиональной деятельности; знать основы лексико-

грамматической системы английского языка, основные правила чтения и произношения, основную лексику обиходно-бытовой тематики, уметь общаться на бытовые темы на английском языке в рамках тематики, определенной программой предшествующей дисциплины «Иностранный язык», пользоваться справочной литературой.

Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами учебного плана и практиками определяется тем, что успешное освоение данной дисциплины позволяет реализовать профессиональные знания, умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплин профессионального цикла, при осуществлении производственной деятельности в условиях иноязычного общения. Кроме того, дисциплина является инструментом в познании других дисциплин профессионального цикла, а также в проектной и научно-исследовательской работе.

Дисциплине свойственны:

- *межпредметность* (содержанием речи на иностранном языке являются сведения из профессиональных областей знания);
- *многоуровневость* (необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносимыми с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим и умениями во всех видах речевой деятельности);
- *полифункциональность* (английский язык выступает как цель обучения и как средство приобретения сведений в профессиональных областях знания).

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: языковой материал, необходимый и достаточный для понимания устной речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы; языковой материал, необходимый и достаточный для чтения и понимания со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения; особенности ведения на иностранном языке диалога общего и делового характера; особенности выполнения сообщений или докладов на иностранном языке после предварительной подготовки.

Уметь: применять на практике языковой материал, необходимый и достаточный для понимания устной речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы; применять на практике языковой материал, необходимый и достаточный для чтения и понимания со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения; соблюдать на практике нормы ведения на иностранном языке диалога общего и делового характера; выполнять сообщения или доклады на иностранном языке

после предварительной подготовки.

Владеть: навыками использования языкового материала, необходимого и достаточного для понимания устной речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы; навыками, необходимыми для чтения и понимания со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения; навыками ведения на иностранном языке диалога общего и делового характера; навыками выполнения сообщений или докладов на иностранном языке после предварительной подготовки.

3. Объем дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины составляет 20 зачетных единицы, всего 720 часов, из которых 112 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (112 часа практические занятия).

4. Основное содержание дисциплины

Английский язык для специальных целей: особенности морфологии, синтаксиса, фразообразования, структурирования текста, функциональной семантики лексических единиц. Изучение типичных лексико-грамматических структур в контексте делового общения.

Приемы диалогической речи, основные типы речевых актов, речевые формулы/клише в типовых ситуациях повседневного и профессионально-обусловленного общения. Приемы аргументации, использование оценочной лексики, выражение мнения.

Написание деловых писем, оформление документов на английском языке.

Анализ лексико-грамматических структур, используемых в деловой переписке и документации.

Практические задания по написанию различных видов писем.

Порт Санкт-Петербург. Порт Лондон.

Языковые/речевые упражнения. Ролевая игра. Работа с аудио/видео материалами. Тематические презентации. Дискуссии по результатам просмотра видеоматериалов. Чтение, реферирование текстов по специальности, работа с лексикой, грамматическими структурами. Отработка навыков анализа и синтеза информации.

Описание устройства судна. Типы судов. Универсальные суда.

Многоцелевые суда. Специализированные суда.

Языковые/речевые упражнения. Ролевая игра. Работа с аудио/видео материалами. Тематические презентации. Дискуссии по результатам просмотра видеоматериалов.

Чтение, реферирование текстов по специальности, работа с лексикой, грамматическими структурами.

Отработка навыков анализа и синтеза информации.

Генеральный груз. Контейнерный груз. Навалочный груз.

Жидкий груз. Опасные грузы.

Языковые/речевые упражнения. Ролевая игра. Работа с аудио/видео материалами. Тематические презентации. Дискуссии по результатам просмотра видеоматериалов.

Чтение, реферирование текстов по специальности, работа с лексикой, грамматическими структурами.

Отработка навыков анализа и синтеза информации.

Погрузка. Укладка. Выгрузка.

Повреждение груза.

Деловая переписка по теме. Языковые/речевые упражнения. Работа с аудио/видео материалами. Дискуссии по результатам просмотра видеоматериалов.

Чтение, реферирование текстов по специальности, работа с лексикой, грамматическими структурами. Отработка навыков анализа и синтеза информации.

Коносамент: функции, виды. Проформа коносамента.

Языковые/речевые упражнения. Чтение, реферирование текстов по специальности, работа с лексикой, грамматическими структурами. Отработка навыков анализа и синтеза информации.

Типовые проблемы. Проформа претензий.

Деловая переписка по теме. Языковые/речевые упражнения. Работа с аудио/видео материалами. Дискуссии по результатам просмотра видеоматериалов.

Чтение, реферирование текстов по специальности, работа с лексикой, грамматическими структурами. Отработка навыков анализа и синтеза информации.

Обязанности судового брокера.

Деловая переписка по теме. Языковые/речевые упражнения. Работа с аудио/видео материалами. Дискуссии по результатам просмотра видеоматериалов.

Чтение, реферирование текстов по специальности, работа с лексикой, грамматическими структурами. Отработка навыков анализа и синтеза информации.

Основные виды фрахтования. Чартер.

Языковые/речевые упражнения. Чтение, реферирование текстов по специальности, работа с лексикой, грамматическими структурами. Отработка навыков анализа и синтеза информации.

Основные типы документов по сопровождению груза.

Языковые/речевые упражнения. Чтение, реферирование текстов по специальности, работа с лексикой, грамматическими структурами. Отработка навыков анализа и синтеза информации.

Экспедирование груза, основные виды документов по экспедированию. Языковые/речевые упражнения. Чтение, реферирование текстов по специальности, работа с лексикой,

грамматическими структурами. Отработка навыков анализа и синтеза информации.

Изучение структуры резюме Изучение и анализ образцов.

Анализ лексико-грамматических структур, используемых в резюме

Практические задания по написанию резюме.

Составитель: Коптелов П.А.

Зав. кафедрой: к.т.н. Шергина О.В.